**Formation Les écrits professionnels de recherche**

Vous avez pris contact avec notre association dans le but que nous réalisions dans votre établissement une formation aux « Ecrits professionnels de recherche ». Nous avons échangé par téléphone et par messagerie Internet avec Michel Combret pour élaborer le contenu de la formation. Vous nous avez envoyé le cahier des charges que nous avons lu et analysé. La démarche de certification Qualiopi exige que nous puissions prouver que votre demande a été exprimée, analysée et prise en compte.

Ce document rassemble les différentes informations pertinentes dans l’élaboration de notre projet commun.

Population concernée par la formation :

Tous paramédicaux, impliqués ou intéressés par des projets de recherche et souhaitant les valoriser par la publication d’articles scientifiques.

Nombre de jours de formation envisagés par session :

2

Combien de stagiaires souhaitez-vous voir intégrer cette formation ?

15

Nombre de sessions de formations souhaitées chaque année :

Une, non renouvelable *a priori*

A quels besoins institutionnels répond cette formation ?

Le fruit des réflexions du groupe de travail « recherche et l’innovation » au sein du Centre Hospitalier a abouti à la création d’un axe « recherche paramédicale » dans le premier projet médico-soignant de l’établissement et la création d’un bureau dédié à la recherche en soins paramédicaux. L’objectif de ce bureau est de promouvoir la recherche paramédicale, critère (N°3.1-08) du référentiel HAS « Certification des établissements de santé pour la qualité des soin ».

L’aboutissement d’un travail de recherche se concrétise généralement par un travail de rédaction d’article professionnel. Cette activité aidera les soignants impliqués dans cette démarche à penser de façon analytique et critique afin de transcrire les données probantes pour, si cela est approprié, les transmettre et les appliquer dans leur pratique.

Enfin, la publication d’articles de recherche au sein de l’hôpital permettra de récolter des points via le système d’interrogation de gestion et d’analyse des publications scientifiques (SIGAPS), outil bibliométrique de gestion et de financement de la recherche.

Soit donc : lire et analyser un article scientifique ; repérer les différentes sections ; maîtriser les règles de rédaction des différentes sections ; comprendre comment sont évalués les articles soumis pour publication ; appliquer les principales règles éthiques en matière d’écriture scientifique.

Comment souhaitez-vous que nous y répondions ? Quelles compétences et aptitudes devraient acquérir les stagiaires ?

Apports théoriques – Etudes de cas concrets – Documentation.

Avec nos remerciements,

Nous vous enverrons notre proposition dans la semaine.