**Les écrits professionnels de recherche**

**« C’est en forgeant qu’on devient forgeron »**

**1-Contexte de la demande**

**Contexte général**

Les institutions hospitalières investissent de plus en plus dans une démarche de recherche infirmière et paramédicale. Le Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) qui existe en France depuis 2009 a puissamment contribué au développement de cette démarche qui trouve son origine en France dans les 9ème (1984-1988) et 10ème (1989-1992) plans.

Entre 1990 et 2000, de nombreux textes réglementaires ont évoqué la recherche infirmière. Parmi ceux-ci, au niveau européen, en 1996, la Recommandation du Comité des Ministres aux Etats Membres : « *La recherche infirmière, en tant que champ spécifique de recherche, devrait être intégrée et pleinement prise en compte dans les politiques et l’organisation de la recherche médicale dans chaque pays.* »[[1]](#footnote-1) Elle précise : « *Des initiatives telles que l’institution de projets de recherche implantés dans les services de soins devraient être entreprises de façon à favoriser la réalisation pertinente aux soins du patient/client dans les différents systèmes de soins et faciliter l’intégration de la recherche et de la pratique. Des postes de recherche doivent être créés dans la profession infirmière pour les activités de recherche, le conseil, la direction, la gestion et la supervision de la recherche en cours. Des moyens devraient être développés pour la diffusion des résultats de la recherche afin de permettre leur mise en application. Ces résultats devraient être transmis aux décideurs.* »[[2]](#footnote-2)

La question de la diffusion des résultats et des publications est donc posée très tôt. La permanence d’une revue telle que Recherche en Soins Infirmiers (R.S.I) créée en 1985 par d’anciens étudiants de l’EIEIS (Ecole Internationale d’Enseignement Infirmier Supérieur) en illustre bien la nécessité. Une de ses fondatrices M. Formarier écrivait que la création de cette revue reposait sur « *la nécessité de partager avec d’autres soignants notre souci de faire progresser la profession par la voie de la recherche.* […] *Cependant, il nous paraît urgent que les infirmier(ères) commencent à jeter les bases scientifiques de leur profession. Partager c’est aussi informer, former, témoigner. C’est proposer, promouvoir une conception et des méthodes qui reposent sur une participation de tous les soignants à l’évolution et à l’apprentissage de leur pratique.* »[[3]](#footnote-3)

En 2020, le PHRC a retenu 76 lettres d’intention dont 6 en psychiatrie.

**Contexte particulier**

Le centre Hospitalier de Cadillac s’est investi très tôt dans une démarche de recherche infirmière. Les premiers textes publiés remontent à la fin des années 1990. [[4]](#footnote-4) Il s’agissait alors d’une démarche pionnière. D’autres travaux ont vu le jour et été publiés, notamment sur la Mise en chambre d’isolement entre 2009 et 2010[[5]](#footnote-5) sur un site internet consacré à la recherche en soins en psychiatrie et dans une revue de soins[[6]](#footnote-6). La création d’un bureau dédié à la recherche en soins répond à la nécessité d’organiser la démarche, de la pérenniser et de la promouvoir (N°1 3.1.08 du référentiel HAS Certification des établissements de santé pour la qualité des soins). Cette institutionnalisation de la recherche paramédicale repose sur la création et le développement d’une culture collective de recherche qui passe, entre autres, par la recherche bibliographique, la lecture critique d’articles et d’ouvrages dédiés au champ, l’abonnement à des revues, l’écriture de différents types de documents dont des articles de recherche.

La culture infirmière est d’abord une culture orale. Les infirmières écrivent peu et lisent encore moins. La refonte des études de 2009 n’y a rien changé. Le Travail de Fin d’Etudes (TFE), souvent présenté comme le fruit d’une initiation à la recherche reste pour beaucoup un souvenir traumatisant qu’il faut revisiter. La recherche suppose de passer d’une culture de l’oral à une culture de l’écrit. C’est objectif principal de cette formation.

**2- Résultats attendus**

Au terme de la formation,

- les stagiaires mobiliseront davantage les ressources du Centre de Documentation, auront des demandes plus diversifiées (ouvrages empruntés, champs mobilisés, demande d’abonnements, recherches bibliographiques) ;

- modifieront leurs habitudes de lecture (qualitativement et quantitativement) ;

- connaitront un plus grand nombre de revues et seront capables de faire la différence entre elles ;

- feront une lecture plus critique des documents lus ;

- s’interrogeront sur la pertinence de créer un atelier de lecture ouvert aux professionnels ;

- modifieront à terme leurs façons d’écrire, y compris sur les dossiers de soin ;

- pourront décrire plus précisément des séquences de soins,

- et écrire un article clinique en prenant en compte les règles éthiques qui s’imposent.

Selon l’avancée de leurs propres travaux de recherche, ils auront la capacité :

- d’en présenter un abstract ;

- de passer d’un format court à un format plus long ;

- de décrire, d’analyser et de définir les concepts qu’ils utilisent ;

- de présenter et de justifier leur méthodologie de travail d’une façon suffisamment exhaustive sans que cela ne vampirise leur écrit ;

- d’avoir un regard critique pour évaluer leur travail et de le modifier si nécessaire.

**3- Les points clefs de cette proposition**

- Une formation action adaptée au contexte de l’institution ;

- Une formation animée par un formateur, lui-même infirmier et chercheur, qui a publié une dizaine d’ouvrages et une bonne centaine d’articles ;

- Une formation animée par un formateur rédacteur-en-chef adjoint d’une revue reconnue ;

- Une formation action qui part de la lecture pour arriver à l’écriture.

**4-Les critères de réussite du projet**

- La modification des habitudes de lecture ;

- La qualité des écrits intermédiaires réalisés par les stagiaires pendant la formation ;

- La modification des représentations de l’écriture entre le début et la fin de la formation (pré et post-test) ;

- la satisfaction des participants, exprimée à partir d’une enquête de satisfaction en fin de cursus.

**5-Processus pédagogique**

**Modalités pratiques**

Principe général de la formation : « C’est en forgeant qu’on devient forgeron » en l’occurrence : « C’est en lisant d’une façon suffisamment critique et en écrivant qu’on devient chercheur ».

En deux jours, en binômes, les stagiaires cheminent autour des caractéristiques de différents types d’articles issus de la littérature professionnelle qu’ils sont invités à lire, présenter et critiquer selon différents critères.

Ils lisent et commentent des bibliographies d’articles et d’ouvrages et en réalisent une sur un sujet commun.

Dans un deuxième temps, ils sont invités à décrire une séquence de soin qu’ils tritureront pour en faire un résumé, un abstract, le début d’un article clinique.

Le formateur apporte des outils pratiques et théoriques.

**6-Contenu de la formation**

**1ère journée : Lire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu** | **Moyens et supports pédagogiques** | **Durée** |
| **S’inscrire dans le processus de formation** | **Entrée en dynamique de formation :***Introduction,* présentation et ouverture de la séquence de formation,-*Exploration des trajets professionnels* en lien avec l’écriture et la recherche. Rappel du thème du T.F.E-*Expression des représentations* des professionnels en ce qui concerne l’écriture.Pré-test**Présentation de la formation et de ses différentes étapes** | Tour de tableRepérage des attentes et des besoins spécifiques de chacun, notamment en ce qui concerne le rapport de chaque stagiaire vis-à-vis de l’écriture.*Echange des adresses Internet afin d’envoyer à chacun le dossier pédagogique.* | 1 h |
| **Situer la culture spontanée du groupe en termes d’auteurs et de courants théoriques** | Connaître ou reconnaître des **auteurs** et leur **champ d’investigation**. Catalogue des auteurs du groupe qui traitent de psychiatrie, les ranger par spécialités, par époques, par discours … | Travail collectif avec paperboard à partir d’un brainstorming et des références théoriques éventuellement apportées par le formateur | 30mns |
| **Exploration des pratiques de lecture des stagiaires****Commencer à affuter leur regard sur leurs lectures** | Quel est le **dernier article professionnel ou livre lu** ?* Que peut en dire le stagiaire après coup ?
* Dans quel(s) champ(s) disciplinaire(s) s’inscrit cet article, cet ouvrage ?
* Que lui en reste-t-il ?
* Que peut-il dire de l’auteur ? De son parcours universitaire ? De son parcours clinique ?
* Que peut-il dire de la construction du texte ?
* Comment cette lecture a-t-elle enrichi ses thèmes de réflexion ?
 | Création de la première bibliothèque virtuelle du groupe, mise en commun, exploration de souvenirs de lecture, identification de points forts et de points faibles.Analyse de la pratique de lecture spontanée | 2 h |
| **Découverte de textes issus de la littérature dédiée au soin publiés dans divers types de supports****Expérimentation de divers outils d’analyse textuelles****Préparation au travail d’écriture de la recherche** | **Lire en commun**- Choix d’articles issus de la littérature dédiée au soin- Lecture des textes par binômes- Rédaction en commun d’une fiche de lecture- Présentation des textes : synthèse pour ceux qui ne l’ont pas lu, construction du texte (méthodologie), présentation de la bibliographie (est-elle sommaire, actuelle, complète, exhaustive), présentation du ou des auteurs (quelle est leur légitimité vis-à-vis du contenu ? quels concepts sont mis en travail ? quel est le point de vue de l’auteur sur la question ? est-il suffisamment étayé ? en quoi enrichit-il la thématique abordée ?)- Lecture critique du texte- Que dire de la forme ? En quoi est-elle intéressante ? - Qu’est-ce qui dans le texte mérite d’être gardé en mémoire ?- Et après ? (Sur un plan théorique, pratique, épistémologique) | Textes issus de la littérature présentant diverses manières d’écrire, en binômeFiche de lectureBibliographie des articlesRepérage des concepts contenus dans l’articleExplorer l’intérêt d’une lecture pour la recherche en cours | 2h30 |
| **Atelier d’écriture****Prendre appui sur une expérience partagée de lecture pour rédiger une observation** | **Décrivez** le repas de midi dans votre unité …  | Mise en situation d’écritureLecture des textesRepérages du sous-texte théoriqueRecherche bibliographique avec portables.  | 1h |

**2ème journée : Ecrire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques** | **Contenu** | **Moyens et supports pédagogiques** | **Durée** |
| **Travailler le projet d’écriture****Du côté du support potentiel****Du côté de l’objectif****Du côté des auteurs****Du côté du moment de la recherche** | **Ecrire, un projet :** - *pour qui* (à destination de quelle revue ? de quel site internet ? de quel public ? de quels professionnels ?), les infirmiers ne lisent guère les articles de méthodologie, les histoires cliniques leur parlent davantage ; les psychiatres préfèrent des textes plus théoriques (pour peu que la théorie tienne debout), les sociologues ont d’autres attentes ; - à propos de la revue : lire l’ours, a-t-elle un comité de rédaction, un comité de lecture, un comité scientifique, comment sont-ils composés ? Fonctionne-t-elle avec des dossiers ? Accepte-t-elle des articles hors dossier ? Quels types d’auteurs publie-t-elle ? Lire les Recommandations aux auteurs.  - *pourquoi* vouloir publier (transmettre des connaissances, des savoirs, me faire plaisir, valoriser mon institution, témoigner d’une pratique ou d’une expérience, avancer dans la hiérarchie universitaire, déstigmatiser les malades mentaux, présenter une structure de soins, etc.), - *en tant que quoi* (soignant, infirmiers de secteur psychiatrique, chercheur, membre d’une institution, d’un pôle, écrivain, etc.)- *pourquoi maintenant* (fin des travaux, faire rebondir la recherche, stimuler les collègues, engager mon institution, sanctuariser le groupe de travail, etc.)- *quel volume* (nombre de signes, un abstract, un article, un livre, un film, un mooc),- est-ce une publication *one shot*, le début d’une série d’articles (dans ce cas, il faut penser la succession des articles), le xième article autour d’une même recherche (dans ce cas veiller à ne pas présenter le même article à chaque fois, les revues détestent ça) ;- sur quel élément de ma recherche veux-je mettre l’accent ?- quel semble être le meilleur support ? | Questionnement de type socratiqueExploration en commun des arcanes d’une revueApports réflexifs du formateurExploration collective de sa motivation à écrire et publierIdentifier d’où j’écris (d’où nous écrivons) et dans quelle position (collectif)Repérer collectivement les différents temps de la recherche et le moment opportun pour tenter une publicationQuelle stratégie de publication ? Le rapport figure/fond | 3 h |
| **Choix d’un modèle d’écriture****Ecrire en se confrontant directement à la pensée d’un auteur****Argumenter et discuter par écrit** | **Ecrire****Quel modèle ?** (d’après W. Hesbeen)-Ecriture scientifique ou technique- Ecriture prescriptive- Ecriture fonctionnelle- Ecriture sensible**Reprendre** les textes découverts en commun et analysés,Repérer à quel modèle chaque texteappartient,**Le modifier** de telle sorte qu’il ait les caractères d’un autre modèle.**Discussion****Résumer le texte en 50 mots****Discussion****Répondre aux auteurs d’une manière argumentée** (écriture soutenue)**Discussion****Conclusion de la formation** | Apports théoriques amenés par le formateurPoursuite du travail d’analyse des textes mais tournée vers l’écriture.Expérimenter la différence entre résumé et synthèse.Changement de position, se poser en auteur | 2h30  |
|  | **Evaluation de la formation**Post-testQuestionnaire de satisfactionEvaluation collective en présence d’un représentant du service de Formation Continue |  | ½ h |

**7-Démarche et méthodes pédagogiques**

**Une formation-action**

La formation est délibérément orientée dans une perspective opérationnelle, permettant à chaque stagiaire de modifier son rapport à la lecture et à l’écriture, d’en devenir un acteur plutôt qu’un consommateur passif.

Le processus de formation aboutit à la production partagée d’un écrit. Il s’agit d’aller de la théorie vers la pratique puis vers l’expérimentation accompagnée support d’une nouvelle théorisation travaillée autour de séquences d’analyse de la pratique (discussions).

**8- Moyens pédagogiques**

**L’intervenant propose en alternance :**

* Apports théoriques, méthodologiques et techniques,
* Exercices et applications,
* Mises en situation,
* Analyse de textes issus de la littérature.

**Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.** Il reprendra les éléments de contenu abordés par l’intervenant.

**9- Procédures d’évaluation**

- Analyse des réponses au pré et post-test,

- Analyse du questionnaire de satisfaction,

- Bilan de la formation rédigé par le formateur et transmis au Service de Formation Continue

**10- Coût pédagogique-Logistique**

**11-C. V du formateur**

CURRICULUM VITAE

FRIARD Dominique

2, boulevard Beauséjour

84 000 Avignon

Infirmier de Secteur Psychiatrique

Formateur Infipp (69)

Superviseur d’équipes C.H. Edouard Toulouse (13), UHSA Marseille, HDJ Baumettes, Samsah (13)

Tel : 06 71 22 24 41

e-mail : fridom375@gmail.com

Né le 16/10/1958

**Etudes :**

|  |  |
| --- | --- |
| 2010-2012 | Certificat Superviseur d’équipes, Psychasoc, Montpellier (34) |
| 1997/20 | Doctorant en psychologie (Epistémologie Clinique Comparative), Paris VIII |
| Octobre 1997 | *D.E.A. Droit Médical*, Paris VIII, 1996/97, Sujet de mémoire “ *La chambre d’isolement*”. |
| Juin 1993 | *Maîtrise de Sciences et Techniques*, Spécialité : *Santé Mentale*, Université Paris XII-Val de Marne, Faculté de médecine de Créteil. Sujet de mémoire : *La lecture* |
| Déc. 1980 | Diplôme d'Infirmier de Secteur Psychiatrique, Région Ile de France. |

**Parcours professionnel :**

|  |  |
| --- | --- |
| Avril 20202018Mars 2014 | *Webmaster* site Serpsy1.comSupervision d’équipes (A.P.P.) Centre Hospitalier Edouard Toulouse, Hôpital de jour Baumettes, UHSA. Expert auprès de la Has sur la violence dans les suivis au long cours |
| Septembre 2013-20152004-2005 | Responsable EPP Education thérapeutique et psychoéducation à la personne souffrant de troubles psychotiquesInitiation aux techniques PNL dans le cadre d’un groupe d’éducation thérapeutique centré sur la gestion des émotions |
| Janvier 2000- Janvier 2003 | Responsable Scientifique Recherche “ *Ecriture infirmière et qualité des soins*”. ANAES. Six établissements mobilisés. 25 infirmiers et cadres-infirmiers partenaires. 450 000 F. de budget. |
| Octobre 2001 | Infirmier 75 % CMP/CATTP Le Lombard, GAP (05), puis Centre de Santé Mentale Hélène Chaigneau, Gap (05) |
| Mars 2001 | Rédacteur-en-chef adjoint, Revue Santé Mentale |
| Octobre 1999-  | Co-responsable rédaction, publication, et développement fascicules “ *Quelques réponses aux questions que vous vous posez* ”, Laboratoire Lilly France. |
| Septembre 1999- Janvier 2001 | Membre du Comité de Pilotage sur la Prévention du Climat de Violence dans les Hôpitaux. Ministère de la Santé. |
| Sept 1998/Octobre 2001 | Infirmier (30 %), Formateur (30 %), Chargé de mission Démarche de soin (20 %), Unité Provence, CH Laragne (05). |
| Mai 1998/2000 | Membre du Groupe Européen de Recherche sur la Violence en Psychiatrie, Chargé de Recherche pour la France. |
| Mars 1998/Janvier 2001 | Rédacteur en chef adjoint, Revue Soins Psychiatrie. |
| 1997-1999 | Directeur de la collection “ Souffrance psychique et soins ”, Masson Editeur. |
|  1996/19981996-1998 | Animateur d’un groupe Qualité intitulé : “ Qualité de l’accompagnement infirmier au cours de l’ECT ”.(CH Esquirol, 94)Clown-thérapeute de groupe dans le cadre du mi-temps Réinsertion-Resocialisation.  |
| 1994/1998 | Infirmier détaché sur deux mi-temps : ½ temps Recherche en Soins 1/2 temps Réinsertion et Resocialisation (CH Esquirol, 94) |
| 1994/1995 | Participation à l’audit clinique sur les chambres d’isolement, (ANDEM) |
| 1994/1998 | Référent Démarche de Soins du XIVème secteur (CH Esquirol). |
| 1993/1998 | Coordinateur du Groupe de Recherche Infirmière du XIVème secteur (75). |
| 1986-94 | Infirmier, Hôpital de Jour Saint-Eloi (75).  |
| 1986-87 | CATEB (Centre d'Accueil et de Thérapies brèves), Secteur XIV. |
| 1980-86 | Unité d'hospitalisation à temps complet. |
| 1981-1998 | Infirmier, Service Pr Dreyfuss, Secteur XIV de Psychiatrie d’Adulte de Paris. |

**Médiations utilisées**

Journal, Musicothérapie réceptive et active, Collage, Revue de presse, Poterie, Football, Groupe Lecture, Groupe Vie quotidienne, Education à la prise de traitement, Vidéo, Poésie, Groupe Conte, Contrôle des symptômes, Clowneries, Jeux de rôle, Entretiens infirmiers.

**Prix :**

1993 : 1er prix du **1er Palmarès des Equipes de Soins Infirmiers**, spécialité psychiatrie, organisé par le magazine Profession Infirmière, *"Limites du diagnostic infirmier en psychiatrie"*. Friard (D), Leyreloup (A.M), Louesdon (J), Rajablat (M), Stolz (G), Windisch (M).

**Prix Michel Sapir 1994** ex aequo, Thème du concours : "Les incidences inconscientes dans la relation soignant-soigné" pour "*L'information donnée au patient psychotique sur ses médicaments: interactions soignant/soigné"*. Friard (D), Leyreloup (A.M), Louesdon (J), Rajablat (M), Stolz (G), Windisch (M).

**Prix Michel Sapir 2016**, theme du concours: “Les incidences inconscientes dans la relation soignant-soigné” pour *“L’homme couché et l’homme qui marche. Les limites du nursing*», Friard (D), Rajablat (M).

**Ouvrages collectifs**

FRIARD D., LEHENE M.C., MASSEIX F., “ *Comas “ thérapeutiques ” et équipe soignante* ”, in En réanimation Ombres et Clartés, Ouvrage collectif sous la dir. de Grosclaude M., coll. Recherche en Psychologie et Réanimation, Editions hospitalières. Décembre 1996. pp.291-311.

FRIARD D., *Travail infirmier en hôpital de jour*, in Guide des soins infirmiers en santé mentale, dir. MASSEIX F., Editions hospitalières, Paris, 1998, pp. 94-100.

FRIARD D., *Isolement* (article), in Encyclopédia Universalis, Paris, 1998.

FRIARD D., *Préface*, L’abécédaire psy. Regards soignants sur la psychiatrie, PANCHAUD R., MIAZZA M. (dir.), Association Suisse des infirmières et infirmiers, Berne, 2003.

FRIARD D., *Isoler l’isolement ou le contextualiser ?* in *Démarche qualité en santé mentale. Une politique au service des patients*. Dir. CARIA Aude, Editions In press, Paris, 2003, pp. 345-357.

FRIARD D., *Postface*, *L’infirmier(e) en psychiatrie,* Dir. MORASZ L., Savoir et pratique infirmière, Masson, Paris, 2004.

FRIARD D., *Groupe musique : une séance de musicothérapie réceptive*, in Ateliers en psychiatrie. Médiations thérapeutiques, dir. AUBARD I., DIGONNET E., LEYRELOUP A.M., Coll. Souffrance psychique et soins, Masson, Paris, 2007.

FRIARD D., « *Avec le Covid, c’est le « déjà là » qui fait la différence …*», in Prendre soin en Santé Mentale. Entretiens avec des soignants sur la crise sanitaire et les perspectives, Seli Arslan, Paris, 2021.

FRIARD D., LANQUETIN J-P, *En psychiatrie*, in Contention et privation de liberté des personnes soignées en institution et à domicile, Coll. Soigner et accompagner, Editions Lamarre, Paris, 2021.

Friard D., *Les fausses fenêtres des Gentianes, Préface*, Alcôves, Pieter et Catherine Versteegh, Infolio, Gollion. Suisse, août 2021.

Friard D., Une dimension perdue : la visée psychothérapique du soin infirmier, In *Les infirmiers psychiatriques au cœur du soin, Analyses socio-historiques et entretiens avec des professionnels*, Edition Seli Arslan, Paris, Avril 2022.

Friard D., « Avoir des yeux pour ne pas voir ». En psychiatrie, de quoi le sixième sens des soignants est-il le nom ? », in *Les sens au cœur du soin*, Edition Seli Arslan, Paris, 2022.

**Ouvrages en premier auteur**

Friard D.., *Raisonnement clinique en psychiatrie, un entretien d’accueil décisif*, Editions Seli Arslan, Paris, Février 2022.

FRIARD D., *Epistémologie du soin infirmier, De la blouse blanche à la toge universitaire. Un modèle des soins et du travail relationnel en psychiatrie*, Editions Seli Arslan, Paris, Juin 2021.

FRIARD D. *Sans cont@ct*, Recueil de poèmes, Editions Digobar, Paris, février 2021.

FRIARD D., « *J’aime les fous ». Dans la tête d’un infirmier psychiatrique*, Editions Seli Arslan, Paris, Septembre 2019.

DIGONNET E., FRIARD D., LEYRELOUP A.M., RAJABLAT M., *Schizophrénie et soins infirmiers. Une approche clinique du traitement et des soins*, Paris, 2004, Masson, Col. Souffrance psychique et soins.

FRIARD D., *Electroconvulsivothérapie et accompagnement infirmier*, Paris 1999, Masson.

FRIARD D., *La chambre d’isolement en psychiatrie : séquestration ou soin ?*, Editions Hospitalières, coll. "Souffrance psychique et soins". Janvier 1998. Réédition mars 2003.

FRIARD D. *Une approche thérapeutique de la psychose : la lecture* **.** Editions hospitalières, Collection “ Souffrance psychique et soins ”. Avril 1997.

FRIARD (D), Leyreloup (A.M), Louesdon (J), Rajablat (M), Stolz (G), Windisch (M)., *Psychose, psychotique, psychotrope : quel rôle infirmier?*, Paris, novembre 1994, Editions Hospitalières.

**Films :**

“ *Vivre en ville* ”, un film support à l’éducation à la prise de traitement, Mars 1994.

“ *Profession infirmière* ”, Montage autour du rôle infirmier en psychiatrie, Janvier 1997.

“ Pas *de deux ”*, Prendre en charge l’agressivité et la violence.

**Fascicules d’information à destination des patients**

Collection « Quelques réponses aux questions que vous vous posez »

N° 1 : « C’est étrange autour de moi ». Collectif.

N° 2 : « Je prends un neuroleptique »

N° 3 : « Mon fils/ma fille est en crise »

N° 4 : « Je me soigne près de chez moi »

N° 5 : « La schizophrénie, ça se soigne »,

N° 7 : « Je vais mieux ».

N° 8 : « Je gère mon quotidien »

N° 9 : « J’apprends à gérer la violence de mes émotions ».

N° 2 à 5 avec LAVOINE P.L., rédacteur principal des N° 7, 8, 9

Informations sur les troubles bipolaires

N° 1 : « J’ai des troubles de l’humeur »

Ces documents ont été établis grâce au soutien des laboratoires Lily.

**Fascicules d’information à destination des infirmiers**

Repères sur l’entretien infirmier. Lily.

Les cahiers du tutorat en psychiatrie :

N°1 « Accueillir la personne souffrant de schizophrénie »

N° 2 « Evaluer et gérer l’angoisse et l’agitation des personnes souffrant de schizophrénie »

N° 3 « Accueillir le patient en état maniaque ». BMS, Otsuka France.

Les Carnets de bord en psychiatrie :

N°1 « Je viens pour ma piqûre »

N°2 « Je ne veux plus aller à l’isolement »

N°3 « On se verra au CMP »

N°4 « Je voudrais que vous parlez à ma mère »

N°5 « Je veux arrêter mon traitement ».

Collection autour de situations d’entretien, Laboratoire Jensen

**Publications :**

**Articles :**

FRIARD (D), Mieux *définir le risque de non-observance médicamenteuse*, in Objectif Soins, n° 31, Mars 1995, pp.35/38.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), LOUESDON (J), RAJABLAT (M), STOLZ (G), WINDISCH (M)., "*Médicaments...Quel rôle infirmier ?*", in Soins psychiatrie, n°173, Mars 1995, pp.13-17.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), LOUESDON (J), RAJABLAT (M), STOLZ (G), WINDISCH (M)., "*Une recherche infirmière. Evaluation de la qualité de l'information donnée au patient*", in Soins psychiatrie, n°173, Mars 1995, pp.18-23.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), LOUESDON (J), RAJABLAT (M), STOLZ (G), WINDISCH (M)., "*Prescrire, distribuer, informer. Le poids de l'institution*", in Soins psychiatrie, n°173, Mars 1995, pp.24-28.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), LOUESDON (J), RAJABLAT (M), STOLZ (G), WINDISCH (M), “ *Manque de connaissance associée à la médication : interactions soignants/soignés* ” in Recherche en Soins Infirmiers, n°42, Septembre 1995, pp.87-94.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), LOUESDON (J), RAJABLAT (M), STOLZ (G), WINDISCH (M)., “ *Médicaments et information du patient* ”, in Santé Mentale, n°1, Octobre 1995, pp.12-13.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), “ *Ethique et droits du patients* ” in Profession infirmière, n°42, Octobre 1995, pp. 16-17.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), “ *Chambre d’isolement et soins intensifs* ” in Profession Infirmière n°43, Novembre 1995, pp. 16-17.

FRIARD D., RAJABLAT M., “ *Bâtisseurs de cathédrale* ”, in VST n°45, Décembre 1995. pp.11-13.

FRIARD D, LEYRELOUP AM, LOUESDON J, RAJABLAT M, STOLZ G, WINDISCH M., *Non observance et qualité de l'information donnée au patient psychotique sur son traitement***,** in Info-Nursing, revue de l'association Nationale Catholique de Nursing Bruxelles, janvier 1996.

FRIARD (D), *Quelle place pour les diagnostics infirmiers ?* in Objectifs Soins, n°41, Mars 1996, pp.40-42.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), “ *Chambre d’isolement et chambre de soins intensifs* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 5-7.

FRIARD D., LEYRELOUP A.M., “ *Elaboration d’une recherche* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 7-10.

FRIARD D., LEYRELOUP A.M., “ *Le cadre réglementaire* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 10-17.

FRIARD D., LEYRELOUP A.M., “ *Un sens à préciser* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 17-19. Friard D., Leyreloup A.M.

FRIARD D., GOURVES D., LEYRELOUP A.M., “ *Modalités pratiques* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 19-27.

FRIARD D. “ *Un isolement peut en cacher un autre* ”, in Soins Psychiatrie n°181, Mars 1996, pp. 27-32.

FRIARD D., *Et s’il n’en reste qu’un …*, in Santé Mentale, n° 7, avril 1996, pp. 10-11.

FRIARD D., LEYRELOUP A.M., “ *Et pourquoi pas demander à Danton s’il faut changer le nom de la guillotine ?* ”, in Pollen, revue du CEDEP, Septembre 1996.

FRIARD (D), *Recueil de données et théories de soins*, in Soins Formation, Pédagogie, Encadrement. n°19, 3e trimestre 1996, pp.49-59.

FRIARD D., “ *Ecouter...* ”, in Santé Mentale n° 13, Décembre 1996. Rubrique De l’art de soigner, pp.8.

FRIARD D., RAJABLAT M., “ *Et pourtant il souffre!* ”, in Santé Mentale n°13, Décembre 1996. pp.30-31.

FRIARD D., *Isolement et contention : comment ne pas en faire un acte de violence ?*, in Santé Mentale, n° 16, mars 1997, pp. 10-15.

FRIARD D., MASSEIX F., *Isolement thérapeutique*, in Soins, n° 614, Avril 1997, pp. 32-36.

FRIARD D., MASSEIX F., LEHENE M.C, *Approche historique*, in Soins psychiatrie, n° 192, De l’électrochoc à l’électroconvulsivothérapie, Septembre 1997, pp. 7-10.

FRIARD D., MASSEIX F., LEHENE M.C, *Mécanisme d’action des convulsivothérapies*, in Soins psychiatrie, n° 192, De l’électrochoc à l’électroconvulsivothérapie, Septembre 1997, pp. 11-13.

FRIARD D., *Aspects législatif*, in Soins psychiatrie, n° 192, De l’électrochoc à l’électroconvulsivothérapie, Septembre 1997, pp. 14-17.

APAYA M., FRIARD D., LELABOURIER P., MASSEIX F., *Un groupe Qualité*, in Soins psychiatrie, n° 192, De l’électrochoc à l’électroconvulsivothérapie, Septembre 1997, pp. 18-20.

FRIARD D., *L’information du patient*, in Soins psychiatrie, n° 192, De l’électrochoc à l’électroconvulsivothérapie, Septembre 1997, pp. 21-23.

FRIARD D., “ *Consentir ... à informer* ”, in Santé Mentale, Décembre 1997, pp. 14-15.

FRIARD D., *Schizophrénie : incapacité d’effectuer ses soins d’hygiène*, in Soins Psychiatrie, n° 195, La toilette, mars 1998, pp. 19-23.

LAVOINE P.L., FRIARD D., *La chambre d’isolement en psychiatrie : séquestration ou soins ?* in Psychiatrie, n° 210, pp. 3706-3710.

FRIARD (D), LEYRELOUP (A.M), RAJABLAT (M), *Au royaume des borgnes les aveugles sont rois*, Journées de psychothérapie institutionnelle, Saint-Alban, Juin 1998.

FRIARD D., “ *Isoler l’isolement*”, in Santé Mentale, n°32, Novembre 1998, p. 9.

RAJABLAT M., FRIARD D., “ *Sur le chemin du giron* ”, in Santé Mentale, n°33, Décembre 1998, pp. 33-36.

FRIARD D., “ *Une thérapeutique taboue* ”, in Santé Mentale, n° 34, Janvier 1999, pp. 30-32.

RIVALLAN A., FRIARD D., “ *Travailler en psychiatrie aujourd’hui* ”, in Soins psychiatrie, n°200, Janvier/Février 1999, pp. 4-9.

RAJABLAT M., FRIARD D., “ *Les 15e Rencontres de la sociopsychiatrie* ”, in Soins psychiatrie, n°200, Janvier/Février 1999, pp. 21-23.

FRIARD D. “ *Tenir ensemble* ”, in Soins psychiatrie, n°200, Janvier/Février 1999, p. 30.

FRIARD D., “ *Lettre à une future infirmière* ”, in Santé Mentale, Mars 1999, n°36, pp.43-46.

FRIARD D., “ *Un nouveau décret pour une compétence “ unique ”* ”, in Soins psychiatrie, n° 201, Mars/Avril 1999, pp.6-7.

FRIARD D., *Qu’est-ce que j’ai comme maladie ?* in Santé Mentale, n° 37, Avril 1999, pp. 40-42.

DIGONNET E., LEYRELOUP A.M., FRIARD D., RAJABLAT M., “ *L’accueil : faire en soi une place à l’autre*”, in V.S.T., n° 62, Avril-Mai-Juin 1999, pp. 17-23.

FRIARD D., *Une recette qui ne fait pas … recette*, in Santé Mentale n° 40, Le « manger » à l’hôpital, septembre 1999, pp.20-25.

ARENE (P) (pseudo), *Vous mangez avec moi ?*, in Santé Mentale n° 40, Le « manger » à l’hôpital, septembre 1999, pp. 42-45.

FRIARD D., *Besoin d’hommes*, in Santé Mentale, n° 42, Violences à l’hôpital, novembre 1999, pp. 48-51.

FRIARD D., *La relation d’incivilité*, in Soins psychiatrie, n° 205, Civilité, incivilités, novembre/décembre 1999, pp. 4-9.

BRIMBORION E. (Pseudo), *Une histoire de petites cuillères*, in Soins psychiatrie, n° 205, Civilité, incivilités, novembre/décembre 1999, pp. 19-23.

ARENE P. (pseudo), *Ici la violence est interdite*, in Santé Mentale, n° 43, décembre 1999, pp. 12-16.

FRIARD D., MARCHAND D., OBEA A., PINET L., *Des entretiens infirmiers pour renouer le dialogue*, in Soins psychiatrie, n° 206, Famille je vous hais … me, janvier/février 2000, pp. 11-14.

ARENE P., *La folie est une pathologie de la liberté*, in Santé Mentale, n° 45, Quelle place pour les usagers ? Février 2000, pp. 48-50.

FRIARD D., *C’est étrange autour de ce fascicule*, in Santé Mentale, n°46, Mars 2000, pp.51-54.

FRIARD D., *Transmettre le soin en psychiatrie*, in Soins Psychiatrie, n° 207, Enseigner transmettre la psychiatrie, mars/avril 2000, pp. 4-7.

FRIARD D., *C’est pas la mère qui prend l’homme* …, in Soins n° 644, Prendre soin de la personne alcoolique, avril 2000, pp. 43-46.

FRIARD D., *Qui veut noyer son chat l’accuse de … psychopathie*, in Santé Mentale, n° 46, La psychopathie, avril 2000, pp. 31-34.

FRIARD D., *Infirmier, vous dis-je !* in Un autre regard, revue de l’UNAFAM, n°4, 2000, pp. 9-12.

MILLARD R., RAJABLAT M., FRIARD D., *Trompe la mort*, in Santé Mentale, n° 48, mai 2000, pp. 14-17.

FRIARD D., *Vive l’infirmière généraliste*, in Santé Mentale, n° 48, La question de la spécialité, Mai 2000, pp. 21-25.

FRIARD D., *Régulation et rencontres communautaires*, in Soins psychiatrie, n° 208, Les limites, mai/juin 2000, pp. 20-24.

FRIARD D., *De la mémoire à la trace*, in Santé Mentale n° 49, Juin 2000, pp. 14-15.

FRIARD D., *Sémiologie du délire et parcours infirmier*, in Soins psychiatrie, n° 209, Le délire … émoi, et moi ? Juillet/août 2000, pp. 15-18.

FRIARD D., *L’approche thérapeutique du patient délirant*, in Soins psychiatrie, n° 209, Le délire … émoi, et moi ? Juillet/août 2000, pp.23-27.

BOULINDEAU (H) (Pseudo), *Les trapézistes*, in Santé Mentale, n° 53, Schizophrénie, « Je suis malade donc je suis », décembre 2000, pp. 45-50.

FRIARD D., *A propos de l’annonce du diagnostic de schizophrénie*, in Santé Mentale, n° 54, janvier 2001, p. 21.

FRIARD D., *Juste de quoi acheter des vermicelles …*, in Santé Mentale, n° 54, L’argent des autres, janvier 2001, pp. 45-46.

DA SILVA A., FRIARD D., *Heurs et malheurs d’un cadre*, in Soins psychiatrie, n° 212, Infirmier surveillant ou cadre de santé ? Janvier/février 2001, pp. 30-35.

FRIARD D., *Cadre pour de rire !* in Soins psychiatrie, n° 212, Janvier/février 2001, pp. 36-37.

MARTIN M., FRIARD D., *Corps, psychose et institution*, in Santé Mentale, n° 55, février 2001, pp. 14-16.

FRIARD D., *Une mission impossible*, in Santé Mentale, n° 55, Recherche clinique désespérément, février 2001, pp. 18-24.

BONNET J., FRIARD D., *Etre en recherche permanente*, in Santé Mentale, n° 55, Recherche clinique désespérément, février 2001, pp.25-30.

FRIARD D., VINCENT A, CAYOL F., *Une question de souffle*, in Santé Mentale, n°56, Les troubles bipolaires, mars 2001, pp. 65-69.

FRIARD D., *Ecriture et soins infirmiers en psychiatrie*, in Soins Psychiatrie, n° 213, mars/avril 2001, pp. 17-18.

FRIARD D., *Articulations*, in Santé Mentale, n° 57, Psychosomatique : accords perdus, avril 2001, pp. 24-28.

FRIARD D., *A la poussière des souliers*, in Santé Mentale, n° 59, La passion du secteur, juin 2001, pp. 42-46.

FRIARD D., *Ceux qui sèment en marchant*, in Santé Mentale, n° 59, La passion du secteur, juin 2001, pp. 72-74.

FRIARD D., *Tutoyer les étoiles*, in Santé Mentale, n° 60, septembre 2001, pp. 10-11.

FRIARD D., *Plus on est de fous* …, in Santé Mentale, n° 61, octobre 2001, pp. 18-19.

FRIARD D., *Le soin, ce presque rien* …, in Santé Mentale, n° 61, Le moindre des soins, octobre 2001, pp. 22-29.

FRIARD (D), *Délivre-moi d’un soupçon*, in Santé Mentale n° 62, novembre 2001, pp. 28-34.

FRIARD D., *Echec à la dame*, in Santé Mentale, n° 63, décembre 2001, pp. 18-23.

LANDRU J.C. (pseudo), *Un jeu de l’oie perpétuel*, in Santé Mentale, n° 63, Tactiques et TOC, décembre 2001, pp. 58-63.

FOUCHER M., PIQUET J.L, GRUNER C., FRIARD D., MARTINET N., *Le sourire de l’ange*, in Soins Psychiatrie, n° 218, Le manque, Janvier 2002, pp. 24-28.

FRIARD D., *Le mot et la chose…*, in Santé Mentale n° 65, L’entretien « infirmier », février 2002, pp. 20-26.

FRIARD D., *Un climat relationnel*, in Santé Mentale n° 65, L’entretien « infirmier », février 2002, pp.27-33.

FRIARD (D), *Habiter l’entretien d’accueil*, in Santé Mentale n° 65, L’entretien « infirmier », février 2002, pp. 34-37.

FRIARD D., PINET L., *Mais que m’arrive-t-il ?*, in Santé Mentale, n° 67, Alzheimer : la vie sans soi …, avril 2002, pp. 92-100.

HECKTOR L. (Pseudo), *Un rôle à jouer*, in Santé Mentale, n° 68, Observance, ton traitement tu prendras, mai 2002, pp. 28-36.

HECKTOR L. (Pseudo), *Recettes pratiques pour une meilleure observance*, in Santé Mentale, n° 68, Observance, ton traitement tu prendras, mai 2002, pp. 58-64.

FRIARD D., *Peut-on refuser de prendre un neuroleptique ?* in Santé Mentale, n° 68, Observance, ton traitement tu prendras, mai 2002, pp. 44-45.

FRIARD D., *Une question d’interprétation*, in Santé Mentale, n° 68, Observance, ton traitement tu prendras, mai 2002, pp.52-57.

FRIARD D., *Savoirs indiciaires, infirmerie et récit*, in Soins n° 666, Les savoirs soignants, histoire et théorie, Juin 2002, pp. 46-48.

LANDRU J.C (pseudo), *Et j’ai crié pour qu’elle revienne*, in Santé Mentale n° 69, Sexologie, l’obscur objet du désir, juin 2002, pp. 53-59.

FRIDER O. (Pseudo), *Il est mort le petit prince !* in Santé Mentale, n° 70, Psychose et toxicomanie, Septembre 2000, pp. 57-62.

FRIARD D., *Accueillir la famille*, in Santé Mentale, n° 71, Et la famille ? octobre 2002, pp. 20-30.

HECKTOR L. (Pseudo), *Une approche sociologique de la famille*, in Santé Mentale, n° 71, Et la famille ? octobre 2002, pp. 32-34.

FRIARD D., *Sans l’analyse …*, in Santé Mentale, n° 73, Et le divan ? …, décembre 2002, pp. 48-51.

HECKTOR L. (Pseudo), *Les mécanismes de défense*, in Santé Mentale, n° 75, janvier 2003, pp. 20-25.

FRIARD D., *De la violence dans les soins*, in Droit, déontologie et soin, vol 3, n° 1, mars 2003, pp. 73-88.

JOSEPH (L) (Pseudo), *Ce que les soignants déposent …*, in Santé Mentale, n° 76, Les neuroleptiques à action prolongée, mars 2003, pp. 50-55.

CHAMBORT (F) (Pseudo), *Les deux psychiatries*, in Santé Mentale, n° 79, juin 2003, pp. 10-11.

FRIARD D., BRIAND M., MARTIN L., GABANOU A., *Réseau* ! in Les Cahiers de l’ACTIF, Travail en réseau et territoires d’action, mai/juin 2003, n° 324-325.

FRIARD D., *Se former à l’entretien par l’entretien*, in Santé Mentale, n° 79, Approches techniques de l’entretien, juin 2003, pp. 26-36.

HECKTOR L. (Pseudo), *Les dents de la colère*, in Santé Mentale, n° 80, Les hallucinations, septembre 2003, pp. 52-57.

FRIARD D., *Le twist des clés*, in Soins Psychiatrie, n° 228, Les clés en psychiatrie, septembre/octobre 2003, pp. 21-24.

DIGONNET E., FRIARD D., LEYRELOUP A.M, RAJABLAT M., *De la folie, du normal et du pathologique*, in Santé Mentale, n° 81, L’homme et la folie, octobre 2003, pp. 34-41.

FRIARD D., *Le bateau ivre*, in Santé Mentale, n° 81, L’homme et la folie, octobre 2003, pp.48-53.

*FRIARD D., Cueillir, recueillir, donner, recevoir…,* in Soins n° 680, novembre 2003, pp. 39-40.

HECKTOR L., *Observer et décrire la violence*, in Santé Mentale, n° 82, La violence en psychiatrie, novembre 2003, pp. 26-30.

HECKTOR L. (Pseudo), *Le traumatisme psychique*, in Santé Mentale, n° 83, Psychiatrie sans frontières, décembre 2003, pp. 43-44.

FRIARD D., *Psychothérapeute malgré lui …*, in Santé Mentale, n° 85, Soin et psychothérapie, février 2004, pp. 30-32.

FRIARD D., *Attacher n’est pas contenir*, in Santé Mentale, n° 86, Contenir …, mars 2004, pp. 16-28.

FRIARD D., *La clinique infirmière n’existe pas … en France*, in Soins, n° 684, avril 2004, pp. 35-38.

FRIARD (D), *Rue du Commandant Dumont*, in Pratiques en Santé Mentale, n°2, mai 2004, pp. 27-32.

FRIARD D., *Quand l’imagination nourrit le soin*, in Santé Mentale, n° 88, Schizophrénie et troubles cognitifs, mai 2004, pp. 63-68.

FRIARD D., JARDEL V., *Corps objet, corps sujet*, in Santé Mentale, n° 90, Folie et soins somatiques, septembre 2004, pp. 52-58.

FRIARD D., *Ecrire, c’est penser*, in Soins Psychiatrie, n° 235, pp. 8-10.

FRIARD D., *J’aime les fous …*, in Santé Mentale, n° 93, Images de la folie, décembre 2004, pp. 49-53.

FRIARD D., *Lettre à une infirmière*, in Soins, n° 692, janvier/février 2005, pp. 34-37.

FRIARD D., *Ce n’est pas la thérapie qui est brève, mais la vie*, in Santé Mentale, n° 96, Les thérapies brèves, mars 2005, pp. 70-73.

FRIARD D., *Saluer le fou …*, in Santé Mentale ; n° 100, Proximité et distance dans les soins, septembre 2005, pp. 68-71.

BOISARD G., FRIARD D., *Champ ouvert sur chambre fermée*, in Santé Mentale, n° 101, octobre 2005, pp. 10-12.

FRIARD D., *Le cas Schreber* in Santé Mentale, n° 101, La paranoïa, octobre 2005, pp.53-54.

FRIARD D., *L’hypnose : un thème littéraire …*, in Santé Mentale, n° 103, Le renouveau de l’hypnose, décembre 2005, pp. 68-69.

FRIARD D., *Les infirmiers, des professionnels sans mémoire ?* in Santé Mentale, n° 105, Travail de mémoire, mémoires en travail, février 2006, pp. 55-60.

FRIARD D., *Qui fait quoi et comment ?* in Santé Mentale, n° 106, Aujourd’hui la réhabilitation, mars 2006, p. 23.

FRIARD D., *Une effervescence partagée*, in Santé Mentale, n° 106, Aujourd’hui la réhabilitation, mars 2006, p. 40.

FRIARD D., *Le quotidien n’existe pas, il se construit …*, in Soins Psychiatrie, n° 243, Le quotidien en psychiatrie, mars/avril 2006, pp. 24-27.

FRIARD D., *Pinel, Pussin, une rencontre*, in Soins n° 704, avril 2006, pp. 28-31.

FRIARD D, *Sœur* *O. et Mme E, les oubliées de la révolution psychiatrique*, in Soins n° 704, avril 2006, pp.46-48.

FRIARD D. *Une histoire commune à construire*, in Soins n° 704, n° 704, avril 2006, pp. 61-64.

FRIARD D., *La perturbation des habitudes de sommeil*, in Santé Mentale, n° 108, Insomnie et psychiatrie, mai 2006, pp. 71-76.

FRIARD D., *Une « protocolisation » iatrogène ?* in Santé Mentale, n° 109, Soins et iatrogénies en psychiatrie, juin 2006, pp. 74- 77.

FRIARD D., *L’homme promenade*, in Santé Mentale, n° 111, Des médiations … pour quoi faire ? octobre 2006, pp. 50-51.

JARDEL V., FRIARD D., *Les manchots n’ont pas de bras*, in Santé Mentale, n° 111, Des médiations … pour quoi faire ? octobre 2006, pp.64-71.

HECKTOR (L), *Le paradoxe du menteur*, in Santé Mentale, n° 112, Alcool, quand tu nous tiens …, novembre 2006, pp. 59-63.

FRIARD D., *Une approche psychanalytique de la problématique alcoolique*,in Santé Mentale, n° 112, Alcool, quand tu nous tiens …, novembre 2006, pp.80-81.

FRIARD D., *Pourquoi ne pas devenir cadre ?* in Soins, n° 711, décembre 2006, Spécial 50 ans, pp. 74-75.

FRIARD D., *Responsabilité et jugement*, in Santé Mentale, n° 113, Engagement et responsabilité, décembre 2006, pp. 66-67.

FRIARD D., *Simon ne nous entend pas !* in Vie Sociale et Traitement (VST), n° 93, Activités et médiations, 1er trimestre 2007, pp. 77-81.

FRIARD D., *La pratique systémique, ça s’invente !* in Santé Mentale, n° 114, Schizophrénie et approche systémique, janvier 2007, pp. 66-67.

FRIARD D., *L’art de la rencontre*, in Soins Psychiatrie, n° 248, La clinique en psychiatrie, janvier/février 2007, pp. 27-30.

FRIARD D., *Ils sont partout … Elles sont absentes*, in Santé Mentale, n° 116, Dépression : quel parcours de soin ? mars 2007, pp. 72-75.

FRIARD D., *L’hier de Victor, le temps de la psychose*, in Soins Cadres de santé, n° 62, Temporalités en conflit, mai 2007, pp. 31-35.

FRIARD D., *L’observation : une perspective soignante*, in Santé Mentale, n° 118, Réhabiliter l’observation clinique, mai 2007, pp. 22-28.

FRIARD D., *Combien faut-il de mégots ?* in Santé Mentale, n° 119, Smoking, no smoking, juin 2007, pp. 48-51.

FRIARD D., *Former les nouveaux infirmiers en psychiatrie*, in Santé Mentale, Juillet/août 2007.

FRIARD D., *Cuisine et dépendances*, in Santé Mentale, n° 120, Schizophrénie et alimentation, Septembre 2007, pp. 60-65.

FRIARD D., *Un homme d’expérience*, in Soins Psychiatrie, n° 252, Du corps au sujet, septembre/octobre 2007, pp. 36-38.

FRIARD D., *A propos de la délocalisation de l’hôpital de Laragne*, in Rhizome, n° 28, octobre 2007, p. 13.

FRIARD D., *Des soignants moins sédatifs*, in Santé Mentale, n° 121, *Vous avez dit sédation* …, octobre 2007, pp. 58-62.

FRIARD D., *La transparence, c’est la mort*, in Santé Mentale, n° 122, Je vais te dire … un secret, novembre 2007, pp. 62-67.

HECKTOR L., *Le soignant, la confidence et le « secret »*, in Santé Mentale, n° 122, Je vais te dire … un secret, novembre 2007, pp. 70-74.

FRIARD D., *Le horlà, un récit d’aliéné ?* in Santé Mentale, n° 123, Schizophrénies débutantes, Décembre 2007, pp. 73-74.

FRIARD D., *Etre là, l’oreille ouverte …*, in Santé Mentale n° 124, Ecouter, Janvier 2008, pp. 18-23.

FRIARD D., POLAK C., *Les joyaux de la tête*, in Santé Mentale n° 126, mars 2008, Psychoéducation : de quoi parle-t-on ? pp. 70- 75.

FRIARD D., *L’œil du maître*, in Soins Psychiatrie, n° 255, mars/avril 2008, L’évaluation des pratiques professionnelles, pp. 35-38.

FRIARD D., *Une défense désespérée contre la dépression …*, in Santé Mentale n° 127, avril 2008, La phase maniaque, pp. 65-67.

FRIARD D., *Des « menstrues » de Pinel ou la nécessité d’une pensée du soin psychique*, In Soins n° 725, Mai 2008, Les théories de soins infirmiers 2/2, pp. 46-49.

HECKTOR L., *Attention, danger !* in Santé Mentale n° 128, mai 2008, A propos de la dangerosité, pp. 62-65.

MARTIN M., COUYERE N., FRIARD D., *Laissez-vous glisser tout doucement dans cet état*, in Santé Mentale, n° 129, Juin 2008, pp.62-66.

FRIARD D., *Prévenir encore et toujours*, in La lettre de l’UNAFAM, n° 67, avril à aout 2008, pp. 5-6.

FRIARD D., *Les productions écrites infirmières*, in Recherche en soins infirmiers, n° 93, Juin 2008, pp. 17-24.

FRIARD D., *Le soignant, la confidence et le secret*, in Krankenpflege Soins infirmiers, 7/2008, pp. 44-47.

FRIARD D., *Quelle activité arrêtons-nous cet été ?* in Santé Mentale n° 130, Septembre 2008, pp. 52-56.

HECKTOR L., *Si l’on chute seul … on lutte à deux*, in Santé Mentale n° 133, décembre 2008, pp. 40-44.

FRIARD D., « *Ma dernière pensée … »*, in Santé Mentale, n° 135, janvier 2009, pp. 40-45.

FRIARD D., « *Quand ça parle, il fait moins peur »*, in Santé Mentale n° 135, février 2009, pp. 54-57.

FRIARD D., *Un entretien qui ne ressemble pas à un entretien …*, in Santé Mentale, n° 136, mars 2009, pp. 22-27.

BONO S., FRIARD D., *« La PMD, c’est mon destin*, in Santé Mentale, n° 167, avril 2012, pp. 71-74.

FRIARD D., *L’esprit des visites à domicile*, in Santé Mentale, n° 170, septembre 2012, pp. 28-34.

INGEBORG D., *Un cadre suffisamment malléable*, in Santé Mentale, n° 172, novembre 2012, pp. 47-51.

FRIARD D., *« Y’a jamais personne qui répond* », in Santé Mentale, n°173, décembre 2012, pp. 26-29.

FRIARD D., *Accueillir, un beau mystère*, in Santé Mentale, n° 175, février 2013, pp.22-28.

JOSEPH L., *Aspects techniques de l’entretien d’accueil*, in Santé Mentale, n° 175, février 2013, pp. 30-35.

FRIARD D., *« Je voudrais parler de ces voix »*, in Santé Mentale, n°179, Juin 2013, pp.68-73.

FRIARD D., *L’alliance thérapeutique, un concept controversé*, in Santé Mentale, n°181, Octobre 2013, pp. 26-33.

FRIARD D., *Le frein, c’est l’autre*, in Santé Mentale, n°183, décembre 2013, pp. 72-75.

FRIARD (D), KIEFFER (A-S), *Les femmes, la violence et l’équipe soignante*, in Santé Mentale, n° 186, mars 2014, Faire équipe, pp. 40-45.

FRIARD D., *De l’agitation à la violence*, in Santé Mentale, n° 187, Avril 2014, pp. 20-25.

FRIARD D., *Brève histoire de l’enfermement*, in Santé Mentale, n° 199, octobre 2015.

FRIARD D., *Le soin porte ouverte, une pratique honteuse ?* in Santé Mentale, n° 199, octobre 2015.

FRIARD D., *Le dernier recours, un concept fragile*, in Santé Mentale, n° 210, septembre 2016.

FRIARD D., *L’entretien infirmier « empêché » ?* in Santé Mentale, n° 218, Mai 2017, Quelle place pour l’entretien infirmier ? pp. 22-27.

FRIARD D., *Pratiquer l’entretien infirmier*, in Santé Mentale, n° 218, Mai 2017, Quelle place pour l’entretien infirmier ? pp.28-33.

FRIARD D., *Limiter l’isolement, supprimer la contention*, in Santé Mentale, n° 222, novembre 2017.

FRIARD D., *L’organisation des soins à l’hôpital psychiatrique et la possibilité d’une régulation sans isolement, ni contention*, in Perspective soignante, n° 65, Septembre 2019, Ed Seli Arslan, pp. 7-32.

Friard D., *L’objet introuvable de la science dite infirmière*, in Perspective soignante, n° 67, Avril 2020, pp. 7-38. Edition Seli Arslan.

Friard D., *Soigner sans attacher, on a su faire*, in Santé Mentale, n°260, Septembre 2021.

Friard D., *Des savoirs qui manquent. Epistémologie parallèle du soin infirmier*, in Perspective soignante, n° 71, Septembre 2021, pp. 53-67. Edition Seli Arslan.

Friard D., *Le mensonge, une réalité à explorer*, in Santé Mentale, n° 267, Mensonge, mythomanie, avril 2022.

Friard D., « *Du nursing aux sciences infirmières : l’oubli du corps dans les soins* », in *L’information psychiatrique*, mai 2022.

Chaque fois que les détails donnés dans une histoire clinique pourraient permettre une identification du patient malgré les modifications de prénom, de nom et de détails biographiques, j’ai fait le choix d’écrire sous un pseudonyme.

**Expérience de Formateur**

**IFSI** CH. Esquirol (94), CH. Paul Guiraud, Villejuif (94), Tenon (75), Charles Foix (75), Bichat (75), La Pitié Salpétrière (75), Notre Dame de Bon secours (75), Louise Couvé Aubervilliers (75), CH. Maison Blanche (93), CH. Sotteville Les Rouen (76), Salon de Provence (13), Briançon (05), Gap (05), Digne (04), Mulhouse (67), Hyères/Toulon (83), Grenoble-CHU, Grenoble-St Egrève (38), Aix-en-Provence (13), Avignon (84).

**Ecoles des Cadres de Santé** (CH. Etampes, CH. Sainte-Anne, Montsouris)

**Ecole Supérieure Montsouris** : Licence et Maîtrise interventions sur le thème de la clinique infirmière.

**Organismes de Formation Continue** (INFIPP, AGFOR, ANFIIDE, ANFIP, Synergie Santé, ISIS, Kayros, Serpsy) sur les différents thèmes abordés par les recherches.

**Formation/Action sur la démarche de soins et les diagnostics infirmiers** :

CH. Esquirol : Mise en place du Dossier de soins (membre du groupe accompagnement) 1993/95.

Niveau I et Niveau II : 50 infirmiers formés en deux ans au CH. Esquirol, 1996/97.

CH. Laragne (05) : Mise en place de la démarche de soins, sept groupes de douze infirmiers, un groupe accompagnement, un groupe composé de tous les cadres de l’établissement, 1997/2000.

**Consolidation des Savoirs**

CHBD Laragne (05) 2005-2016

CH Montfavet (84) 2005-2019

### Formation/Action sur la violence

# Centre Hospitalier de Vichy, (03) 2001-2004

Hôpital Joseph Ducuing, Toulouse (31), 2001-2004

Centre Hospitalier Gérard Marchant (ASH), 2000-2001.

Centre Hospitalier de Laragne (05), 2001-2002.

Centre Hospitalier de Montfavet (84), 2007-2011

Centre Hospitalier de Quimperlé (29) 2007-2011

Centre Hospitalier de Martigues (13), 2008-2010

UMD de Cadillac (33), Cadillac, 2019-2021

### Formation/Action Entretien infirmier

Centre Hospitalier de Pierrefeu (83), 2002-2005.

Centre Hospitalier de Laragne (05), 2001-2002, 2020-

Centre Hospitalier Erasme (91), 2007-2009

Centre Hospitalier de Quimperlé (29), 2007-2011

Centre Hospitalier de Montfavet, (84) niveau 1 et 2, 2007-2012

Centre Hospitalier de Sevrey (71), 2018-

Centre Hospitalier Saint-Marie Rodez (09), 2022-

### Formation Ecriture infirmière

#### Centre Hospitalier Carpentras (84), 2018

#### Salon de Provence, 2002-2003

IFSI Hyères-Toulon, 2002-2004, Agrément Formation Continue

Centre Hospitalier de Laragne (05), 2000-2001

Centre Hospitalier Esquirol (94), 1998-1999

1. Recommandation n° R (96), Recommandation du Comité des ministres aux Etats membres sur la recherche infirmière (adoptée par le Comité des Ministres le 15 février 1996). [↑](#footnote-ref-1)
2. Ibid. [↑](#footnote-ref-2)
3. Poisson M., *L’Ecole Internationale d’enseignement infirmier Supérieur Lyon (1965-1995) : fabrique d’une élite et creuset pour l’émancipation des infirmières françaises du XXème siècle,* thèse d’histoire, Université Le Havre-Normandie, 2018. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bergez J-L, Dorian J., Combret M., « Le « tu » et le « vous » dans la relation thérapeutique », in *Soins Psychiatrie*, n°205, nov 1999, Masson. [↑](#footnote-ref-4)
5. Aurélia Chaplet, Stéphanie Coycaut, Laurence Fourcade, Katia Lahonta, Valérie Laudren, Béatrice Lebreton, Mélanie Léveillé, Dominique Mouhica, Cécile Garcia-Rossignol, Jérôme Burniotto, Jean-Louis Clément, Bertrand Ferré, Nicolas Trostiansky, Michel Combret (coord.), *Réflexions sur la Mise en Chambre d’Isolement au C.H Cadillac Sur Garonne,* [Réflexions sur la MCI, Cadillac Sur Garonne (serpsy1.com)](http://www.serpsy1.com/pages/approches-cliniques/contenir/reflexions-sur-la-m-c-i-cadillac-sur-garonne-partie-i-phase-exploratoire.html) [↑](#footnote-ref-5)
6. Combret M. « Isolement et contention : l’enjeu de la formation », in *Santé Mentale*, n° 222, jan. 2017. [↑](#footnote-ref-6)